

*Programme de la formation « FHAR » : formation mixte en ingénierie éducative et sociale,
pour acteurs sociaux professionnels, associatifs et culturels »*

**FORMATION MIXTE
EN INGENIERIE EDUCATIVE ET SOCIALE,

POUR
ACTEURS SOCIAUX PROFESSIONNELS,
ASSOCIATIFS
ET CULTUELS**

Année 2020



1. Public visé par la formation et prérequis (niveau, connaissance)

Publics concernés :

- Acteurs professionnels sociaux, socioéducatifs, médicosociaux
- Acteurs associatifs, culturels ou culturels attestés (salariés, bénévoles d'association 1901 ou 1905)
- Prioritairement issus d'Ile de France,
- Groupes de 15 personnes

Pré-requis :

- Langue française courante
- Baccalauréat ou équivalent
- Parcours de responsabilités associatives ou politiques locales est prise en compte

2. Compétences et/ou capacités visées

- Qualifier des compétences socioéducatives spécifiques en situation pluri-professionnelles
- Concevoir, co-construire, conduire des projets en réponse à des demandes socioéducatives (ou préventives) complexes
- Développer les réseaux et optimiser des partenariats dans la sphère publique
- Acquérir ou qualifier des compétences liées à l'exercice de la vie associative

3. Objectifs de la formation

En convention novatrice avec le CIPDR et l'Université de Strasbourg, la Faculté libre d'INITIATIVES propose un parcours de formation certifiant et expérimental : CO-FORMATION d'acteurs professionnels missionnés en ingénierie sociale et/ou en prévention socioéducative primaire du risque de bascule en violences extrêmes, AVEC des cadres associatifs culturels, pour leurs responsabilités et activités associatives séculières (pour leur part non religieuse).

En prenant appui sur la dynamique de la laïcité (loi du 9 décembre 1905) et les potentiels de la société civile, la FLEPES propose un programme de formation-expérimentale en ingénierie sociale, en adossement scientifique et pédagogique à l'Université de Strasbourg.

Le programme FHAR (Formation hybride avec des acteurs religieux) s'inscrit dans une stratégie éducative et solidaire de réponse préventive territoriale primaire. Il s'agit de conforter, dans le droit commun et la pluralité démocratique, les actions culturelles, éducatives et de soutien et cooptation éthiques en direction de la jeunesse, des familles, de la petite enfance.

La formation vise à soutenir tout projet socioéducatif local proposé en partenariat avec des acteurs professionnels, associatifs, culturels et culturels agréés. Il s'agit de valoriser et qualifier les actions d'intérêt général proposés dans la sphère publique : solidarité, éducation, animation, scoutisme, aumôneries scolaires et autres, en les inscrivant en interaction avec les autorités territoriales et les réseaux d'intervention territoriale dans les champs concernés.

4. Contenus de la formation

La formation est composée de trois unités d'enseignement/ modules avec la possibilité de suivre seulement un module.

- **UE1 : méthodes et pratiques ingénierie sociale et solidaire** (finalités propres et intérêt commun, méthode de projet « hybride », conception, partenariats et réseaux, montage financier, législation, évaluation et évaluation d'impact social, coordinations transverses, stratégies de gouvernance et pérennisation...)
- **UE2 : la vie associative contemporaine, cadre légal, contextes politiques et ressources civiles** (connaître et déployer en dialogue et dans la connaissance mutuelle la vie associative 1901 et la vie associative 1905 (lois constitutives (dont la pluralité des régimes d'application de la loi du

9/12/1905) ; interroger et problématiser la place des religions dans une démocratie laïque ; prendre la mesure des cultures éducatives et morales et des systèmes de pensées en coexistence ; histoire politique européenne et contemporaine en rapport (séparation politique et théologie, « gouvernance politique » en question) ; dynamiques interreligieuses communales et logiques complexes des acteurs politiques ; sécularisation des pratiques et problème du « choix social » entre les positions particulières ; évolution de la place publique des associations 1901, ...)

- **UE3 : conflits et médiations, agir en partenariats hybrides pour la prévention de la radicalisation idéologique violente** (dispositif légal et orientations politiques, approche clinique, médiations civiles, échelle territoriale locale, acteurs professionnels et acteurs culturels ressources, arrière-plan géopolitique...)

5. Durée de la formation

La formation s'étale sur 9 mois, de janvier 2020 à novembre 2020 avec un total horaire de 150H avec visites sur sites et relai « formation ouverte à distance » (FOAD) entre les sessions.

6. Modalités d'organisation

La rentrée est programmée pour janvier 2020. La fin de la formation est prévue en novembre 2020 Les sessions se feront à raison de 2 après-midis par mois sur 9 mois, avec une formation à distance entre les sessions et un travail accompagné sur sites d'exercice des stagiaires – 150H.

Lieu : FLEPES Immeuble INITIATIVES – 43 bd du Maréchal Joffre – 92340 BOURG-LA-REINE

7. Admission et inscription

Admission par le conseil scientifique de la FLEPES sur dossier :

CV et Lettre de Motivation – précisant le projet associatif ou socioéducatif ou professionnel concerné
Renseignements : Nadia BOTO au 01 41 13 48 23 (accueil), ou nboto@flepes.fr

Nadia Boto

FHAR FLEPES - Immeuble INITIATIVES, 43 Bd du Maréchal Joffre, 92340 Bourg-la-Reine

8. Enregistrements administratifs formation professionnelle

En cas de certification de compétence de **Chef de projet spécialisé en économie sociale et solidaire**
Code CPF : 248 327 (national) - Code RNCP : 26240 (national)

9. Encadrement et formateurs

Responsable scientifique et pédagogique : Isabelle Ullern (doyenne FLEPES, philosophe)

Direction de l'expertise territoriale, diagnostics, coopération et gouvernance en ingénierie solidaire : Margot Tandt-Nowak (directrice Initiatives-Formation)

Correspondants scientifiques – histoire politique, histoire et sciences des religions, éthique, philosophie :

- ✓ Prof. Rémi Gounelle (doyen FTP-UniStra)
- ✓ Sabina Loriga (directrice d'études Ehess, LabEx Tepsis « Usages publics du passé »)
- ✓ Prof. Pierre Gisel (doyen honoraire, Université de Lausanne, Institut d'histoire et anthropologie des religions)
- ✓ Prof. Karsten Lehmkuhler (UniStra)
- ✓ Prof. Frédéric Rognon (UniStra)

Correspondants expertise clinique, médiation, petite-enfance, intervention éducative et sociale

- ✓ Faouzia Sahraoui (directrice générale SOS Aide aux habitants-France victimes 67)
- ✓ Khadija Zitouni (chef de service SOS Aide aux habitants-France victimes 67)
- ✓ Miloud Belarbi (médiateur socioreligieux diplômé, chef de service associatif protection de l'enfance)

10. Moyens pédagogiques, techniques et de suivi des étudiants/stagiaires

La pédagogie associe formation académique et formation professionnelle

Elle est à double visée : opérationnelle, d'une part, et de co-construction d'élucidations concrètes du contemporain concerné d'autre part. Dynamique coopérative entre les participants et avec les intervenants, alternant **apports fondamentaux** en ateliers d'application tactique et **d'études approfondies de situation** (diagnostics, travail croisé de positionnements, prospective territoriale) et visites sur site d'exercices des participants.

Les parcours individuels (tous niveaux) et de promotion sont axés sur des projets développés en temps réel par les stagiaires (ou de projets dans lesquels ils ou elles sont déjà inscrits).

La problématique opérationnelle de l'évaluation d'impact est nodale.

La problématique éthique et civique de la confrontation pluraliste est nodale.

11. Validation de la formation

Présentation d'un projet d'action aux termes du cursus de formation

Possibilité de valider un parcours sans qualification : avec attestation de formation.

Certification de titre niveau 6 européen « Chef de projet spécialisé en économie solidaire »

12. Coût et Financement :

Droits d'inscription : 80 € de frais administratifs

Le coût de la formation est pris en charge par les financements du projet FHAR.