

Référentiel parcours Coordinateur socioéducatif

Titre Chef de projet spécialisé en économie sociale et solidaire

DOMAINE DE COMPETENCE	DOMAINE DE FORMATION	CONTENU (ex.)	certif
<p>DC 1 : « Conduite ou développement de service »</p> <ul style="list-style-type: none"> conduire un développement qui consolide un service ou un ensemble de services tout en l'inscrivant dans les politiques sociales qui le régissent inscrire d'un projet dans la durée, de façon dynamique et évolutive veiller sur l'adhésion, libre et argumentée, des professionnels au projet en cours de développement, en termes de bienfaits mesurables également pour eux 	<p>Conduite ou développement d'un service au bénéfice des parties prenantes : vu depuis l'intérêt de l'entité animée, déployée, engagée, développée</p>	<p>Politiques sociales, dispositifs juridiques et institutionnels ESS Orientation déontologique de la conduite du projet</p>	<p>A valider par :</p> <ul style="list-style-type: none"> FOAD Rédaction du document de certification.
<p>DC 2 : « Conception-conduite de projet »</p> <ul style="list-style-type: none"> agir uniquement par conduite et développement de projets en position de cadre coordinateur inscrire le fonctionnement d'un service dans son environnement externe, le désenclaver faire que le service, l'entreprise ou l'établissement dynamise les activités de cet environnement savoir identifier les pauvretés et lever les parties prenantes 	<p>Développement d'un projet à partir de ce service, cette association, cette mission déléguée...</p>	<p>Psychoéducation : approche de la personne, diagnostic des besoins, évaluation des situations et réponses adaptées, Coordination opérationnelle</p>	<p>A valider par :</p> <ul style="list-style-type: none"> FOAD <p>Rédaction du document de certification.</p> <ul style="list-style-type: none"> Présence tout au long de l'année
<p>DC 3 : « Compétences spécialisées en économie solidaire »</p> <ul style="list-style-type: none"> prendre en compte toutes les ressources nécessaires à la réalisation du projet savoir répondre à un appel à projet développer ses compétences en management d'équipe et en communication user de gouvernance éthique (expertise des conflits de valeurs ou d'intérêt, pacification) 	<p>Déplacement du point de vue « du service » vers les bénéficiaires et autres interlocuteurs (la société civile), les points de vue pluriels des acteurs, citoyens, habitants et résidents...)</p>	<p>Management de la complexité, en situation complexe, Exercice de la responsabilité Favoriser la bientraitance en conduite d'action éducative Exemples de coordination Réponse à l'appel à projet Communication</p>	<p>A valider par :</p> <ul style="list-style-type: none"> FOAD <p>Rédaction du document de certification. Présence tout au long de l'année</p>
<p>DC 4 : « Compétences spécialisées en économie sociale »</p> <ul style="list-style-type: none"> développer qualitativement un territoire, en termes de vivre-ensemble stimuler et accompagner les interactions entre individus et collectifs, entre institutions et collectifs, etc. : articuler au cas par cas de l'intérêt général et des attentes éthique individuelles (bien vivre, santé, justice, etc.) mesurer l'impact économique, écologique et social du projet 	<p>Décentrement de la conduite stratégique dans le territoire, les logiques d'acteurs, et l'interface complexe (administrative, financière) des organisations et politiques territoriales</p>	<p>Mobilisation des ressources et coordination des parties prenantes L'impact social</p>	<p>A valider par la présentation et la orale dynamique et la soutenance de l'écrit</p>