

# Référentiel formation Accompagnant Educatif et Social

MISE A JOUR : JUILLET 2021

DOMAINES DE COMPETENCES	CONTENUS INDICATIFS	EVALUATIONS ET CERTIFICATIONS
<b>DC1</b> <b>Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement et/ou maintien de l'autonomie</li> <li>• Repérage des potentialités de la personne Prendre soin</li> <li>• Veiller au bien-être</li> <li>• Outils d'accompagnement, aides techniques</li> <li>• Relation dans l'accompagnement</li> <li>• Aider à exprimer les attentes et choix</li> <li>• Principes d'hygiène de base</li> <li>• Expression non verbale</li> <li>• Identification des risques</li> <li>• Préparer et accompagner les changements dans la vie de la personne pour anticiper leurs conséquences</li> <li>• Accompagnement de la fin de vie</li> </ul>	<p>Epreuve écrite : étude de cas pratique organisée par les DREETS</p> <p>Epreuve orale présentation d'un dossier de pratique professionnelle organisée par l'établissement de formation</p>
<b>DC2</b> <b>Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser son intervention</li> <li>• Prioriser les actions à conduire</li> <li>• Appliquer les principes d'hygiène et de sécurité</li> <li>• Prévention des accidents du quotidien Favoriser l'appropriation du cadre de vie Coopérer avec l'entourage ou des autres professionnels</li> <li>• Appliquer les règles de tri et d'éco-responsabilité</li> <li>• Accompagner la personne dans ses activités ordinaires et la gestion de son quotidien</li> </ul>	<p>Epreuve orale : étude d'un cas pratique organisée par l'établissement de formation</p>
<b>DC3</b> <b>Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Culture de la bienveillance</li> <li>• Gestion de ses émotions</li> <li>• Langage et communication professionnelle</li> <li>• Activités collectives dans le cadre du projet personnalisé. Evaluation de projet</li> <li>• Participation et prévention de l'isolement</li> <li>• Inclusion</li> <li>• Gestion de conflit</li> <li>• Communication avec la famille et l'entourage</li> <li>• Faciliter la vie sociale et citoyenne de la personne. Intégration</li> </ul>	<p>Epreuve orale : présentation d'une étude de situation vécue en stage organisée par l'établissement de formation</p>
<b>DC4</b> <b>Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadre légal, dispositifs règlementaires, acteurs et réseaux</li> <li>• Dimensions éthiques et déontologiques</li> <li>• Confidentialité</li> <li>• Questionnement sur la posture professionnelle.</li> <li>• Actions de prévention</li> <li>• Accueil et/ou à l'accompagnement des stagiaires</li> <li>• Co-construction du projet de la personne et les acteurs professionnels</li> <li>• Suivi de l'intervention en fonction des objectifs définis dans le projet personnalisé</li> </ul>	<p>Epreuve orale : présentation d'une étude de situation vécue en stage organisée par l'établissement de formation</p>
<b>DC5</b> <b>Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmissions, traçabilité et communication professionnelle (dont Communication numérique)</li> <li>• Observations et analyse de situations</li> <li>• Coopérations</li> <li>• Démarche qualité et de gestion des risques</li> <li>• Analyse de situations d'intervention</li> <li>• Elaboration, à l'évaluation et à l'adaptation des projets personnalisés d'accompagnement</li> <li>• Repérage, signalement des événements indésirables. Organisation et priorisation de l'activité</li> <li>• Transmettre les informations appropriées</li> <li>• Évaluation des pratiques</li> </ul>	<p>Epreuve écrite portant sur les modalités de transmission et de communication organisée par l'établissement de formation</p>