

Référentiel formation Accompagnant Educatif et Social

DOMAINES DE COMPETENCES	DOMAINES DE FORMATION	CONTENUS INDICATIFS	EVALUATIONS ET CERTIFICATIONS
Dc1 Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne		Développement et/ou maintien de l'autonomie Repérage des potentialités de la personne Prendre soin Veiller au bien-être Outils d'accompagnement, aides techniques Relation dans l'accompagnement Aider à exprimer les attentes et choix Principes d'hygiène de base Expression non verbale Identification des risques Préparer et accompagner les changements dans la vie de la personne pour anticiper leurs conséquences Accompagnement de la fin de vie	Epreuve écrite : Etude de cas pratique organisée par les DREETS Epreuve orale présentation d'un dossier de pratique professionnelle Organisée par l'établissement de formation
Dc2 Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité		Organiser son intervention Prioriser les actions à conduire Appliquer les principes d'hygiène et de sécurité Prévention des accidents du quotidien Favoriser l'appropriation du cadre de vie Coopérer avec l'entourage ou des autres professionnels Appliquer les règles de tri et d'éco-responsabilité Accompagner la personne dans ses activités ordinaires et la gestion de son quotidien	Epreuve orale : Etude d'un cas pratique Organisée par l'établissement de formation
DC3 Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne		Culture de la bienveillance Gestion de ses émotions Langage et communication professionnelle Activités collectives dans le cadre du projet personnalisé. Evaluation de projet Participation et prévention de l'isolement Inclusion Gestion de conflit Communication avec la famille et l'entourage Faciliter la vie sociale et citoyenne de la personne. Intégration	Epreuve orale : Présentation d'une étude de situation vécue en stage Organisée par l'établissement de formation
DC4 Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention		Cadre légal, dispositifs règlementaires, acteurs et réseaux Dimensions éthiques et déontologiques Confidentialité Questionnement sur la posture professionnelle. Actions de prévention Accueil et/ou à l'accompagnement des stagiaires Co-construction du projet de la personne et les acteurs professionnels Suivi de l'intervention en fonction des objectifs définis dans le projet personnalisé	Epreuve orale : Présentation d'une étude de situation vécue en stage Organisée par l'établissement de formation
DC5 Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne		Transmissions, traçabilité et communication professionnelle (dont Communication numérique) Observations et analyse de situations Coopérations Démarche qualité et de gestion des risques Analyse de situations d'intervention Elaboration, à l'évaluation et à l'adaptation des projets personnalisés d'accompagnement Repérage, signalement des événements indésirables. Organisation et priorisation de l'activité Transmettre les informations appropriées Évaluation des pratiques	Epreuve écrite portant sur les modalités de transmission et de communication organisée par l'établissement de formation