

DIPLÔME D'ÉTAT D'ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ (DEES) PAR LA VOIE DE LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VAE)

CERTIFICATION VISEE

Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé (DEES) – Niveau 6

Numéro RNCP39643

Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé

Certificateurs :

- Ministère chargé de la Solidarité ;
- Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.

MISSIONS DU METIER

L'éducateur spécialisé exerce son activité dans le champ de l'action sociale ou médico-sociale et notamment au sein des établissements et services relevant de l'article L.312-1 du Code de l'action sociale et des familles.

Il accompagne dans une démarche socio-éducative globale des personnes, des groupes ou des familles en difficulté, en situation de vulnérabilité ou de handicap, dans le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration ou d'insertion, en veillant au respect de leurs droits.

À partir de ses connaissances spécifiques et de l'observation des situations quotidiennes d'accompagnement, il établit une relation éducative dans une visée préventive et inclusive tenant compte des singularités, des aspirations et des potentialités des personnes accompagnées ou du groupe.

Il est garant du respect des droits et libertés des personnes et veille à favoriser leur expression, leur participation et leur autodétermination.

Son intervention repose sur des accompagnements individuels et collectifs adaptés aux besoins de la personne et aux objectifs de son projet personnalisé.

L'éducateur spécialisé met en œuvre des médiations éducatives favorisant le renforcement des liens sociaux, l'inclusion et l'autonomie des personnes.

Il travaille au sein d'une équipe pluriprofessionnelle et développe des coopérations partenariales territoriales dans une logique de continuité des parcours.

Il inscrit ses actions dans une démarche réflexive et éthique et contribue au développement des pratiques professionnelles du travail social.

COMPÉTENCES ATTENDUES

Le Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé est organisé en quatre blocs de compétences pouvant faire l'objet d'une validation totale ou partielle dans le cadre de la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

BC1 – Concevoir et conduire un accompagnement éducatif spécialisé dans une visée préventive et inclusive

L'éducateur spécialisé mobilise les situations du quotidien pour favoriser les apprentissages et le développement de l'autonomie de la personne. Il coordonne les actions socio-éducatives et veille à la continuité du parcours.

Activités du bloc

- Mettre en œuvre un accompagnement éducatif spécialisé visant le développement de l'autonomie de la personne et son acquisition des règles de vie en société ;
- Assurer la fonction de référent en coordonnant le projet socio-éducatif personnalisé dans une logique de continuité du parcours.

Compétences attendues

Le candidat devra être en mesure de démontrer sa capacité à :

Mettre en œuvre un accompagnement éducatif spécialisé

- Concevoir et mettre en œuvre l'animation du quotidien comme support à la relation éducative ;
- Mobiliser toute situation pour favoriser les apprentissages des règles de vie en société.

Assurer la fonction de référent

- Coordonner des actions socio-éducatives dans et hors l'établissement ou le service.

BC2 – Favoriser et soutenir l'autodétermination des individus et des collectifs dans un but d'émancipation

L'éducateur spécialisé met en œuvre des accompagnements individuels et collectifs à visée préventive et inclusive et inscrit ses pratiques dans une démarche éthique et réflexive.

Activités du bloc

- Mettre en œuvre un accompagnement éducatif individuel et collectif à visée préventive et inclusive dans le respect des principes éthiques et déontologiques ;

- Inscrire ses pratiques dans une démarche réflexive permettant d'analyser les enjeux de la relation professionnelle, d'ajuster son positionnement et d'assurer son développement professionnel.

Compétences attendues

Le candidat devra être en mesure de démontrer sa capacité à :

Accompagnement éducatif

- Soutenir le développement de l'autodétermination et la participation de la personne dans l'élaboration, la mise en œuvre, l'évaluation et l'adaptation de son projet éducatif ;
- Coconstruire, coordonner et évaluer un projet collectif d'action éducative ou de développement social à visée préventive, participative et inclusive.

Réflexivité professionnelle

- Conduire une analyse réflexive et éthique prenant en compte les enjeux institutionnels, les pratiques professionnelles et la complexité des situations ;
 - Mobiliser et développer ses ressources dans les dimensions émotionnelles, corporelles et sociales.
-

BC3 – S'inscrire dans une dynamique partenariale et territoriale en lien avec la mise en œuvre des politiques de cohésion sociale

L'éducateur spécialisé développe une expertise territoriale et participe à des dynamiques partenariales et de réseau.

Activités du bloc

- Actualiser en continu ses connaissances dans les domaines des politiques de cohésion sociale, des besoins des populations et des pratiques d'intervention ;
- Développer des coopérations partenariales et intersectorielles permettant de coconstruire un diagnostic partagé et de travailler en réseau.

Compétences attendues

Le candidat devra être en mesure de démontrer sa capacité à :

- Assurer une veille professionnelle et diffuser les informations de façon appropriée ;
- Mobiliser une expertise sectorielle à partir d'un diagnostic partagé ;
- Développer des dynamiques partenariales et coopérer en réseau ;

- Intégrer les questions environnementales et de transition écologique dans la construction de réponses adaptées aux besoins du territoire.
-

BC4 – S'inscrire dans un contexte professionnel du travail social

L'éducateur spécialisé organise son activité professionnelle, mobilise des outils de communication adaptés et participe à la dynamique d'équipe et à l'amélioration continue des pratiques professionnelles.

Activités du bloc

- Gérer ses activités professionnelles quotidiennes de manière autonome et concertée avec l'équipe ;
- Mobiliser les différents outils et techniques de communication en fonction des objectifs et des interlocuteurs visés.

Compétences attendues

Le candidat devra être en mesure de démontrer sa capacité à :

- Prévoir et organiser ses activités professionnelles ;
 - Adapter sa manière de communiquer aux enjeux des interactions professionnelles ;
 - Appréhender et mobiliser les outils numériques en fonction des besoins et des situations rencontrées ;
 - Agir en responsabilité et coopérer au sein d'une équipe ;
 - S'investir dans une démarche qualité et d'amélioration continue des pratiques professionnelles.
-

DISPENSES, ALLÈGEMENTS ET ÉQUIVALENCES

Conformément à l'arrêté du 6 octobre 2025 relatif au diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé, des allègements et/ou dispenses de formation sont possibles si vous êtes titulaire de certains diplômes et après évaluation de l'ensemble du parcours du candidat par l'organisme de formation.

Les modalités détaillées relatives aux dispenses, allègements, équivalences et correspondances de blocs de compétences sont consultables sur: [Journal officiel de la République française - N° 242 du 14 octobre 2025](#) ou notre site internet

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Le titulaire du Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé peut exercer notamment dans :

- le secteur de la protection de l'enfance ;
- le secteur de l'inclusion sociale ;
- le secteur du handicap ;
- le secteur du grand âge ;
- les établissements et services sociaux et médico-sociaux.

Les principaux emplois accessibles sont ceux de :

- Éducateur Spécialisé ;
 - Coordinateur de parcours ;
 - Référent éducatif.
-

ÉQUIVALENCE DU DIPLÔME

Le Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé est un diplôme de niveau 6.

Il confère le grade de licence.

PASSERELLES

Les passerelles, dispenses et allègements prévus par la réglementation sont consultables dans le document dédié mis à disposition sur notre site internet.

SUITES DE PARCOURS

Le titulaire du Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé peut notamment poursuivre son parcours vers :

- le Certificat d'Aptitude aux Fonctions d'Encadrement et de Responsable d'Unité d'Intervention Sociale (CAFERUIS) ;
- le Certificat d'Aptitude aux Fonctions de Directeur d'Établissement ou de Service d'Intervention Sociale (CAFDES) ;
- des formations universitaires de niveau Master ;
- d'autres formations supérieures du secteur social, médico-social ou éducatif.

INDICATEURS DE RÉSULTATS

L'activité d'accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) DEES étant en cours de déploiement au sein d'INITIATIVES, les indicateurs relatifs :

- au taux de validation totale ;
- au taux de validation partielle ;
- au taux de non-validation ;
- au taux d'abandon ;
- au taux de satisfaction ;

seront publiés dès lors qu'un volume de données suffisant permettra de produire des résultats fiables et représentatifs.

Les indicateurs actualisés sont consultables sur notre site internet.