

# DIPLÔME D'ÉTAT DE MONITEUR ÉDUCATEUR (DEME) PAR LA VOIE DE LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE (VAE)

## CERTIFICATION VISEE

### Diplôme d'État de Moniteur Éducateur (DEME) – Niveau 4

RNCP39643 – Diplôme d'État de Moniteur Éducateur

Certificateurs :

- Ministère chargé de la Solidarité ;
- Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.

## MISSIONS DU METIER

Le moniteur-éducateur exerce son activité dans le champ de l'action sociale ou médico-sociale.

Il contribue à l'accompagnement socio-éducatif d'enfants, d'adolescents ou d'adultes en situation de vulnérabilité et/ou de handicap. Il intervient à toutes les étapes du projet personnalisé dans le respect des droits et libertés des personnes dont il veille à favoriser l'expression, la participation et l'autodétermination.

Il accompagne les apprentissages et soutient le développement des capacités de socialisation, d'autonomie et d'insertion des personnes. Il participe à l'organisation de la vie quotidienne dans l'établissement ou le service et anime des temps individuels et collectifs.

Le moniteur-éducateur concourt au projet éducatif spécialisé. Il est force de proposition dans la conception et l'animation d'activités éducatives individuelles ou collectives à visée inclusive, en cohérence avec les projets personnalisés et le projet d'établissement.

Il inscrit son action dans un travail d'équipe et partenarial nécessaire à la coordination des activités, à la continuité des accompagnements et à la qualité du service rendu à la personne et à son entourage.

Il agit dans une démarche éthique et réflexive contribuant à renforcer les liens sociaux et les solidarités dans l'environnement de vie des personnes accompagnées.

## COMPETENCES ATTENDUES

Le Diplôme d'État de Moniteur Éducateur est organisé en trois blocs de compétences pouvant faire l'objet d'une validation totale ou partielle dans le cadre de la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

## **BC1 – Contribuer à l'accompagnement socio-éducatif dans une logique de parcours**

Le moniteur-éducateur participe à la définition, à la mise en œuvre et à l'évaluation des projets personnalisés. Il contribue à l'organisation et à l'animation de la vie quotidienne et favorise l'accès à la citoyenneté des personnes accompagnées.

### **Activités du bloc**

- Participer au projet personnalisé
- Participer à l'organisation et à l'animation de la vie quotidienne.

### **Compétences attendues**

Le candidat devra être en mesure de démontrer sa capacité à :

- **Participer au projet personnalisé**
  - Instaurer une relation professionnelle dans le respect de la singularité de la personne
  - Concourir à l'élaboration du projet personnalisé avec la personne, son entourage et l'équipe
  - Contribuer à la mise en œuvre du projet personnalisé avec la personne, son entourage et l'équipe
  - Participer à l'évaluation du projet personnalisé avec la personne, son entourage et l'équipe.
- **Participer à l'organisation et à l'animation de la vie quotidienne**
  - Mobiliser les actes de la vie quotidienne pour favoriser l'autonomie de la personne ;
  - Accompagner la personne dans les activités de la vie sociale.
- **Compétence transversale**
  - Communiquer dans le cadre de l'accompagnement social.

## **BC2 – Contribuer au projet éducatif spécialisé dans une visée inclusive**

Le moniteur-éducateur participe à la co-construction et à la mise en œuvre du projet d'accompagnement de la personne au travers d'activités éducatives qui s'inscrivent dans le respect du projet personnalisé et du projet d'établissement ou de service.

### **Activités du bloc**

- Participer à l'élaboration et à l'évaluation du projet éducatif spécialisé
- Mettre en œuvre des activités éducatives individuelles ou collectives adaptées à la personne ou au groupe et en cohérence avec le projet éducatif spécialisé.

### **Compétences attendues**

Le candidat devra être en mesure de démontrer sa capacité à :

- **Participer à l'élaboration et à l'évaluation du projet éducatif spécialisé**
  - Concourir à l'élaboration du diagnostic éducatif ;
  - Participer à la conception et à l'évaluation du projet éducatif.
- **Mettre en œuvre des activités éducatives adaptées**
  - Concevoir et animer des activités éducatives dans et hors l'établissement ou le service
  - Contribuer à l'évaluation des activités éducatives.
- **Compétence transversale**
  - Communiquer dans le cadre du projet éducatif spécialisé.

### **BC3 – S'inscrire dans un travail d'équipe et partenarial pour assurer la continuité des accompagnements dans une logique de parcours**

Le moniteur-éducateur exerce ses activités au sein d'une équipe pluriprofessionnelle et participe activement aux dynamiques institutionnelles et partenariales nécessaires à la continuité des accompagnements.

### **Activités du bloc**

- Accompagner la personne ou le groupe dans le cadre d'un travail d'équipe et partenarial
- Participer à la vie de l'institution.

### **Compétences attendues**

Le candidat devra être en mesure de démontrer sa capacité à :

- **Accompagner la personne dans le cadre d'un travail d'équipe et partenarial**
  - Participer au travail d'équipe
  - Instaurer une collaboration professionnelle avec les partenaires.
- **Participer à la vie de l'institution**
  - Contribuer au projet de l'établissement ou du service ;
  - Participer à la démarche d'amélioration de la qualité de l'accompagnement.
- **Compétence transversale**
  - Communiquer dans le cadre du travail d'équipe et partenarial.

## **DISPENSES, ALLEGEMENTS ET EQUIVALENCES**

Conformément à l'arrêté du 18 mars 2025 modifiant l'arrêté du 5 juillet 2024 relatif au diplôme d'État de Moniteur Éducateur, des allègements et/ou dispenses de formation sont possibles si vous êtes titulaire de certains diplômes et après évaluation de l'ensemble du parcours du candidat par l'organisme de formation.

Les modalités détaillées relatives aux dispenses, allègements, équivalences et correspondances de blocs de compétences sont consultables sur notre site internet : [INITIATIVES FORMATION DEME TABLEAU DISPENSES ALLEGEMENTS.pdf](#)

## **DEBOUCHES PROFESSIONNELS**

Le titulaire du Diplôme d'État de Moniteur Éducateur peut exercer notamment dans :

- le secteur de la protection de l'enfance
- le secteur du handicap
- le secteur de la lutte contre les exclusions
- les établissements et services sociaux et médico-sociaux.

Les principaux emplois accessibles sont ceux de :

- Moniteur Éducateur ;
- Professionnel de l'accompagnement éducatif spécialisé.

## **ÉQUIVALENCE DU DIPLOME**

Le Diplôme d'État de Moniteur Éducateur est un diplôme de niveau 4.

Il équivaut réglementairement à un niveau Baccalauréat dans le Cadre National des Certifications Professionnelles.

## **PASSERELLES**

À la date d'actualisation de cette fiche, aucune passerelle réglementaire n'est prévue vers une autre certification.

## **SUITES DE PARCOURS**

Le titulaire du Diplôme d'État de Moniteur Éducateur peut notamment poursuivre son parcours vers :

- le Diplôme d'État de Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale (niveau 4)
- le Diplôme d'État d'Éducateur Spécialisé (niveau 6)
- le Diplôme d'État d'Éducateur de Jeunes Enfants (niveau 6)

- le Diplôme d'État d'Assistant de Service Social (niveau 6)
- le Certificat d'Aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale (niveau 6), après 4 ans d'expérience terrain.

### **INDICATEURS DE RESULTATS**

L'activité d'accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) DEME étant en cours de déploiement au sein d'INITIATIVES, les indicateurs relatifs :

- au taux de validation totale
- au taux de validation partielle
- au taux de non-validation
- au taux d'abandon
- au taux de satisfaction

seront publiés dès lors qu'un volume de données suffisant permettra de produire des résultats fiables et représentatifs.

Les indicateurs actualisés sont consultables sur notre site internet.